


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель  И.Б.Романова
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика организации (предприятия)
Факультет	Факультет управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	2,3

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация: **Таможенные платежи**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

Согласовани	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой управления, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой ТД и ПО ВЭД, реализующей дисциплину
 / Рожкова Е.В. /	 / Чувашлова М.В. /
«22»__06____2023_ г.	«22»__06____2023_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений в сфере управления организацией.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- ✓ привить студентам знания и навыки расчетов и оценки расходов, доходов и эффективности в организациях;
- ✓ привить студентам навыки и знания разработки ценовой политики и кадровой политики организаций;
- ✓ создать у студентов заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области экономики предприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Очная форма обучения.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части): Маркетинг (ОПК-3), Государственное регулирование экономики (ОПК-3), Экономика России (ОПК-3), Финансы (ОПК-3), Бухгалтерский учет (ОПК-3).

Дисциплина «Экономика организации» изучается в одном семестре с дисциплинами Менеджмент (ОПК-3), Управленческий учет (ОПК-3),


Дисциплина «Экономика организации» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Управление таможенными органами (ОПК-3), Управление рисками в таможенном деле (ОПК-3), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Заочная форма обучения.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части): Маркетинг (ОПК-3), Государственное регулирование экономики (ОПК-3), Экономика России (ОПК-3), Бухгалтерский учет (ОПК-3).

Дисциплина «Экономика организации» изучается в одном семестре с дисциплинами Финансы (ОПК-3), Управленческий учет (ОПК-3),

Дисциплина «Экономика организации» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Менеджмент (ОПК-3), Управление таможенными органами (ОПК-3), Управление рисками в таможенном деле (ОПК-3), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	Знать: отчетные и плановые результаты деятельности организации; ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации Уметь: определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности; Владеть: навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	нет	нет
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	есть	есть
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	4	4
семинары и практические занятия	10	10
лабораторные работы, практикумы	нет	нет
Самостоятельная работа	157	157
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	есть	есть
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самост. работа	
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
1.Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике	8	2	2	-	4	Тестирование
2.Основные производственные фонды предприятия	22	2	4	-	16	Тестирование, решение задач
3.Оборотные средства предприятия	20	2	4	-	14	Тестирование, решение задач
4.Трудовые ресурсы предприятия	20	2	4	-	14	Тестирование, решение задач
5.Издержки предприятия и себестоимость продукции	32	4	8	-	20	Тестирование, решение задач
6.Прибыль и рентабельность	24	2	6	-	16	Тестирование, решение задач
7.Эффективность деятельности предприятия	18	2	4	-	12	Тестирование, решение задач
Экзамен	36					
Итого	180	16	32	-	96	

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения - заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
1.Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике	8	-	-	-	12	Тестирование
2.Основные производственные фонды предприятия	22	0,5	2	-	24	Тестирование, решение задач
3.Оборотные средства предприятия	20	0,5	1	-	24	Тестирование, решение задач
4.Трудовые ресурсы предприятия	20	0,5	1	-	22	Тестирование, решение задач
5.Издержки предприятия и себестоимость продукции	32	1,0	2	-	26	Тестирование, решение задач
6.Прибыль и рентабельность	24	0,5	2	-	24	Тестирование, решение задач
7.Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	18	1,0	2	-	25	Тестирование, решение задач
Экзамен	36					
Итого	180	4	10	-	157	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике. Понятие и классификация предприятий в современной экономике. Роль и значение отдельных отраслей в национальном хозяйстве. Жизненный цикл организации (предприятия). Внутреннее строение организации (структура предприятия). Типы производства товаров и услуг. Производственная программа промышленного предприятия. Пути оптимизации производственной программы.

Тема 2. Основные производственные фонды предприятия. Сущность основных фондов, их состав и структура. Виды стоимостной оценки основных фондов и их назначение. Видя износа основных фондов. Амортизация основных фондов: сущность и методы начисления. Влияние амортизации на результаты деятельности предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов: виды и методика расчета.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Сущность оборотных средств, их состав и структура. Стадии кругооборота оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

оборачиваемости оборотных средств. Материальные ресурсы как часть оборотных средств: виды и эффективность использования

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Сущность, состав и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала. Производительность труда: сущность и система показателей. Сущность заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда; их применение в различных организациях.

Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции. Группировки затрат и их назначение, структура затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Себестоимость продукции как основа ценообразования на предприятии. Показатели себестоимости и пути ее снижения.

Тема 6. Прибыль и рентабельность. Прибыль как результат деятельности предприятия, ее формирование и распределение. Особенности налогообложения прибыли организации. Рентабельность: сущность и показатели. Взаимосвязь финансового результата, издержек и объема производства продукции.

Тема 7. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Понятие и виды эффективности. Система показателей, отражающих экономическую эффективность деятельности организации. Факторы, влияющие на эффективность. Пути повышения эффективности производства. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике (семинар, дискуссия, работа в малых группах).


Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. По каким признакам можно классифицировать современные организации?
2. Какие существуют организационно-правовые формы хозяйственных обществ?
3. Дайте характеристику жизненного цикла организации?
4. Чем отличаются общая производственная и организационная структуры предприятия; их характеристика?
5. Дайте характеристику структурных подразделений предприятия.
6. Каковы отличительные особенности различных типов производства?
7. Какие существуют виды производственной мощности предприятия и факторы ее определяющие?
8. Что такое производственная программа предприятия и этапы ее формирования?
9. Назовите показатели производственной программы.
10. Что такое «ведущее звено» и «узкое место при расчете производственной мощности»?
11. Что включают в состав товарной продукции предприятия?

Тема 2. Основные производственные фонды предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Какие существуют способы начисления амортизации, их характеристика.
2. Охарактеризуйте показатели состояния и использования основных фондов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Назовите основные направления улучшения использования основных фондов.
4. Перечислите способы воспроизводства основных фондов.
5. Раскройте сущность износа и амортизаций; показателей и факторов их определяющих.
6. В чем проявляются преимущества и недостатки ускоренной амортизации основных фондов для предприятия?
7. Что относится к основным элементам производственного процесса?
8. Дайте характеристику обобщающих показателей использования основных фондов.
9. Что является результатом улучшения использования основных фондов?
10. Каковы признаки отнесения средств труда к основным фондам?
11. Какие факторы влияют на интенсивность износа оборудования?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 3. Оборотные средства предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Каковы источники формирования оборотных средств?
2. Перечислите основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
3. Дайте классификацию норм расхода материальных ресурсов.
4. Назовите пути улучшения использования материальных ресурсов в деятельности предприятия.
5. Охарактеризуйте методы установления норм расхода материальных ресурсов.
6. Как осуществляется нормирование потребности в оборотных средствах?
7. Отобразите процесс движения оборотных средств предприятия; его этапы.
8. Что представляет собой оборотные фонды предприятия и фонды обращения; их состав и структура?


Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Охарактеризуйте показатели наличия и динамики персонала предприятия.
2. Каково значение роста производительности труда в экономике предприятия?
3. Раскройте содержание тарифной системы оплаты труда.
4. Из каких элементов состоит фонд заработной платы предприятия?
5. Что понимается под организацией зарплаты на предприятии?
6. Каковы системы стимулирования труда работников предприятия; отечественный и зарубежный опыт?
7. Что такое сдельная расценка; сущность и методы расчета?
8. Назовите виды трудоемкости продукции предприятия.
9. Перечислите виды доплат и надбавок в оплате труда работников.
10. Какая информация содержится в ТКС?
11. Что определяет квалификацию работника?
12. Каковы отличительные особенности бестарифной системы оплаты труда?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Как соотносятся понятия «затраты», «издержки» и «себестоимость»?
2. Какие существуют группировки затрат и каково их назначение?
3. Что понимают под структурой затрат?
4. Какие существуют способы распределения затрат на конкретные виды продукции?
5. Перечислите основные направления и источники снижения себестоимости продукции на предприятии.
6. Чем отличаются основные затраты от накладных?
7. Какие элементы входят в состав сметы затрат на производство?
8. Для каких целей осуществляют калькулирование себестоимости продукции?
9. Какие показатели характеризуют себестоимость продукции предприятия?
10. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 6. Прибыль и рентабельность (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:


1. Назовите виды прибыли предприятия и показатели рентабельности.
2. Каков порядок формирования и распределения прибыли предприятия?
3. Назовите основные направления повышения прибыли и рентабельности на предприятии.
4. Как определяется точка безубыточности и ее графическая интерпретация?
5. Что такое маржинальный доход?
6. Что относится к косвенным расходам в себестоимости продукции?
7. Какие фонды специального назначения могут создавать предприятия из чистой прибыли?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 7. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Чем отличаются категории «Эффект» и «Эффективность»?
2. Что является результатом деятельности предприятия?
3. Какие виды затрат различают при оценке эффективности?
4. Каковы виды эффективности; их различия, область применения, показатели (абсолютная и сравнительная)?
5. Как учитывается фактор времени в расчетах эффективности?
6. Приведите обобщающие и частные показатели эффективности.
7. Какие факторы влияют на повышение эффективности производства?
8. В чем проявляются значение повышения эффективности производства для экономики предприятия?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Назовите пути повышения эффективности производства на предприятии.

Практические задания: Решение ситуационных задач.


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Эффективность инновационной деятельности предприятия.
2. Экономическая эффективность внедрения новой техники (технологии).
3. Оптимизация амортизационной политики на предприятии.
4. Производственная программа предприятия.
5. Производственная мощность предприятия и пути повышения уровня ее использования.
6. Стандартизация и унификация, их роль в развитии специализации и повышении качества выпускаемой продукции.
7. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии.
8. Основные фонды и пути улучшения их использования.
9. Оборотные фонды и их использование на предприятиях.
10. Нормирование оборотных средств в производственных запасах и незавершенном производстве.
11. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
12. Пути совершенствования оплаты труда на предприятии.
13. Пути повышения производительности труда на предприятиях.
14. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации.
15. Ценовая политика организации.
16. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
17. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятии.
18. Пути увеличения доходов организации.
19. Резервы и пути повышения эффективности промышленного производства.
20. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
21. Системы управления качеством продукции.
22. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
23. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.
24. Формирование инвестиционной стратегии фирмы.
25. Экономическая эффективность рекламной деятельности организации.
26. Экономическая эффективность финансового лизинга в деятельности предприятия.
27. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий на предприятии.
28. Экономические особенности различных организационно-правовых форм предприятий.
29. Формирование налоговой политики предприятия.
30. Ресурсосбережение и определение оптимального соотношения ресурсов.
31. Оптимизация ресурсоемкости товара и производства.
32. Ресурсосбережение как фактор повышения конкурентоспособности продукции.
33. Повышение эффективности сбытовой деятельности организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

34. Пути увеличения товарооборота торговой организации.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Внутреннее строение предприятия (структура предприятия).
2. Производственная мощность предприятия и ее использование.
3. Сущность основных фондов, их состав и структура.
4. Виды стоимостной оценки основных фондов.
5. Износ и восстановление основных фондов.
6. Амортизация и методы ее начисления.
7. Показатели использования основных фондов.
8. Сущность оборотных средств, их состав и структура.
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
10. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
11. Материальные ресурсы и эффективность их использования.
12. Сущность, состав и структура персонала предприятия.
13. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала.
14. Производительность труда: сущность и система показателей.
15. Факторы и резервы роста производительности труда.
16. Сущность заработной платы и принципы ее организации.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
19. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции.
20. Группировки затрат и их назначение, структура затрат.
21. Показатели себестоимости и пути ее снижения.
22. Прибыль как результат деятельности предприятия, ее формирование и распределение.
23. Рентабельность: сущность и показатели.
24. Взаимосвязь финансового результата, издержек и объема производства продукции.
25. Сущность и виды экономической эффективности. Критерий роста эффективности.
26. Факторы, влияющие на экономическую эффективность.
27. Система показателей экономической эффективности производства.
28. Направления повышения эффективности производства.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике	Проработка учебного материала, написание курсовой работы, подготовка к экзамену	4	Тестирование, курсовая работа, экзамен
2. Основные производственные фонды пред-	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания	16	Тестирование, решение задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

приятия	в интерактивной форме, подготовка к экзамену		курсовая работа, экзамен
3.Оборотные средства предприятия	Проработка учебного материала, решение задач,	14	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
4.Трудовые ресурсы предприятия	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	14	Тестирование, курсовая работа, экзамен
5.Издержки предприятия и себестоимость продукции	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	20	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
6.Прибыль и рентабельность	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	16	Тестирование курсовая работа, экзамен
7.Эффективность деятельности предприятия	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	12	Тестирование курсовая работа, экзамен

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике	Проработка учебного материала, написание курсовой работы, подготовка к экзамену	12	Тестирование, курсовая работа, экзамен
2.Основные производственные фонды предприятия	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	24	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
3.Оборотные средства предприятия	Проработка учебного материала, решение задач,	24	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
4.Трудовые ресурсы предприятия	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	22	Тестирование, курсовая работа, экзамен
5.Издержки предприятия и себестоимость продукции	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	26	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
6.Прибыль и рентабельность	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	24	Тестирование курсовая работа, экзамен
7.Эффективность деятельности предприятия	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	25	Тестирование курсовая работа, экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

Дополнительная литература:

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493427>
2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490857>
3. Маслевич, Т.П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; Маслевич Т.П. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030376.html>

Учебно-методическая литература:

1. Бакальская, Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Экономика организации (предприятия, фирмы, предпринимательства)" для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Е. В. Бакальская ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 803 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1904>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Бакальская, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика организации (предприятия)" для подготовки студентов по экономическим направлениям, специальностям и магистратуре всех форм обучения / Е. В. Бакальская ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,38 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2164>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Голосова М.Н./
ФИО

подпись

2023г.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:

Шинкев Вадим
Должность сотрудника УИТИТ

Щуренко ЮВ
ФИО

Иванов
подпись

01.06.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Зими́на Л.Ю.